



Bedside Teaching gekonnt anleiten

Der Unterricht am Krankenbett ist ein zentraler und essentieller Bestandteil der studentischen Ausbildung in der Humanmedizin. Gleichzeitig ist die Integration der Studierenden in den klinischen Alltag eine große Herausforderung. Eine Studentenorientierte Gestaltung des klinischen Unterrichts verlangt den Lehrenden eine stark moderierende didaktische Kompetenz ab.

Die 4 Schritte des Bedside Teachings

1. Vorbereitung:

- Informieren Sie sich über das Vorwissen der Studierenden. In welchen Studienabschnitt befinden sie sich?
- Wählen Sie gezielt 1-3 Patienten gemäß der Lernziele aus - Was sind die wichtigsten Dinge, die Sie den Studierenden beibringen möchten?
- Klären Sie Patienten über Ziele und Ablauf auf, erfragen Sie deren Bereitschaft
- Planen Sie Akteur- und Beobachterrollen für die Studierenden ein, um alle aktiv einzubinden z.B. einer erhebt die Anamnese, einer achtet auf die fachlichen Inhalte, einer auf die Kommunikation, einer wird aufgefordert eine Zusammenfassung zu geben

2. Briefing/Vorbesprechung außerhalb des Patientenzimmers:

- Machen Sie Lernziele, Ablaufplan und Erwartungen transparent
- Besprechen Sie das konkrete Vorgehen am Patienten, indem Sie von den Studierenden erarbeiten lassen wie sie bei einem ähnlichen Fall vorgehen z.B. Welche Fragen würdet ihr stellen, um herauszubekommen welche Gefäßkrankheit jemand hat?
- Weisen Sie den Studierenden verschiedene Akteur- und Beobachterrollen zu

3. Patientenkontakt:

- Begrüßen Sie den Patienten und stellen Sie die Studierenden vor
- Lassen Sie die Studierenden eine Anamnese erheben oder Untersuchungen vornehmen
- Beobachten Sie die Studierenden und korrigieren Sie sie bei Bedarf direkt im Patientenzimmer
- Geben Sie eine strukturierte Zusammenfassung am Ende des Patientenkontakts oder fordern Sie einen Studierenden dazu auf
- Ermöglichen Sie dem Patienten Fragen zu stellen oder Feedback an die Studierenden zu geben
- Alternativ können Sie die Studierenden parallel zu verschiedenen Patienten schicken ohne, dass Sie anwesend sind. Mit dem Auftrag Im Anschluss den Patientenfall den Kommilitonen und Ihnen zu präsentieren.

4. Debriefing/Nachbesprechung außerhalb des Patientenzimmers:

- Geben Sie den Studierenden ein Feedback zum Vorgehen oder fordern Sie Feedback der Kommilitonen ein
- Besprechen Sie typische Verläufe und Symptome. Verlieren Sie sich nicht im Detail.
- Klären Sie Unklarheiten