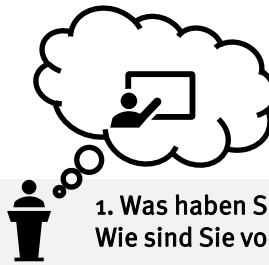


# Fachgerechtes Reflektieren

## Eigene Lehre kontinuierlich verbessern



Kriterien guter Lehre	1. Was haben Sie umgesetzt? Wie sind Sie vorgegangen?	2. Wie haben Studierende reagiert?	3. Was schlussfolgern Sie daraus?
<b>Einstieg</b>	Lernziele vermittelt? Relevanz verdeutlicht? Vorwissen erarbeitet?		
<b>Struktur</b>	Struktur aufgezeigt? Wichtiges zusammengefasst? Verbindung zu anderen Themen hergestellt? Roter Faden vorhanden?		
<b>Präsentationsfähigkeit</b>	Angemessener Blickkontakt? Körperhaltung? Stimmmodulation?		
<b>Visualisierung</b>	Ansprechende Schrift, Farbe, Layout? Hilfreiche Grafiken, Tabellen etc.?		
<b>Interaktion</b>	Verschieden anspruchsvolle Fragen gestellt? Einzel-, Tandem-, Gruppenarbeit eingesetzt? Bezüge zum Publikum hergestellt?		
<b>Motivation</b>	Positive Lernatmosphäre? Relevanz aufgezeigt? Anwendungsaufgaben eingesetzt? Mitbestimmung ermöglicht?		
<b>Feedback</b>	Konkretes Feedback gegeben? Beobachtung und Interpretation getrennt?		
<b>Ausstieg</b>	Lernziele verdeutlicht? Thema zusammengefasst? Praktische Relevanz dargestellt?		

Alternativ besuchen wir - als Hochschuldidaktiker - gerne Ihre Lehrveranstaltung und geben Ihnen Feedback zu ausgewählten Schwerpunkten.