

Lern- und Prüfziele einsetzen

Lernziele geben Kompetenzen die Studierenden erwerben sollen. Im Idealfall orientieren sich sowohl die Lehre als auch die Prüfungen an definierten Lernzielen. Die wechselseitige Abstimmung von Lernzielen, Lehre und Prüfungen wird als „Constructive Alignment“ bezeichnet. Klarheit und Transparenz von Lernzielen und Prüfzielen erleichtern den Studierenden das Lernen und dem Lehrenden die Unterrichtsplanung.

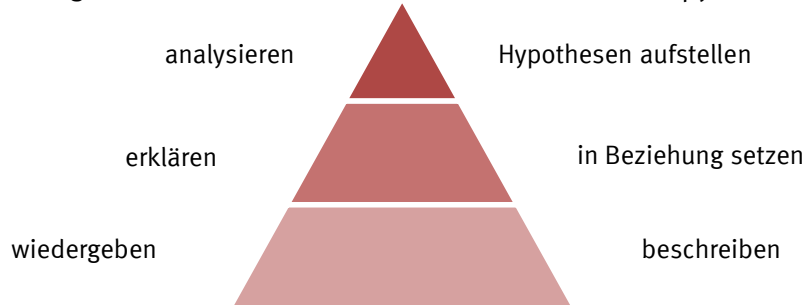


1. Welche Inhalte möchten Sie vermitteln?

kognitive (Wissen), **motorische** (Fertigkeiten) oder **affektive** Inhalte (Einstellungen)

2. Auf welchem Niveau sollen Studierende die Lern- und Prüfziele beherrschen?

Für kognitive Inhalte orientieren Sie sich an der Lernzielpyramide:



Lern- und Prüfziele höherer Stufen, wie das Analysieren eines Patientenfalles, setzen mehr Verständnis und tieferes Lernen voraus als niedrigerer Stufen wie das Wiedergeben von Faktenwissen.

Welche genauen Lern- und Prüfziele sollen die Studierenden erreichen?

- ✓ Definieren Sie wichtige Lern- und Prüfziele der Lehrveranstaltung.
- ✓ Verwenden Sie konkrete beobachtbare und prüfbare Operatoren, z. B. *nennen, beschreiben, sortieren, definieren, durchführen, anwenden, bewerten*.
- ✓ Beispiele von Lern- und Prüfzielen: Vorgehen der Untersuchung XY beschreiben; einen Patienten über OP-Risiken aufklären; ABCDE-Konzept erklären; eine Blutentnahme selbstständig durchführen.
- ✓ Meiden Sie ungeeignete, nicht beobachtbare Operatoren, z. B. *kennen, wissen, verstehen, können*.

Sind ihre Lern- und Prüfziele vollständig formuliert?

- S** Sind sie **SPEZIFISCH** (eindeutig)?
- M** Sind sie **MESSBAR** (beobachtbar)?
- A** Sind sie **ANSPRUCHSVOLL** (aber realistisch)?
- R** Sind sie **RELEVANT** (entsprechend dem Berufsbild)?
- T** Sind sie **TERMINIERT** (bis wann zu erreichen)?

Welche Lehrformate und Prüfungen passen zu welchen Lern- und Prüfzielen?

Vorlesung für die Vermittlung von Faktenwissen → abprüfbar durch Faktenfragen

- Seminar/Übung/Lerngruppe, wenn das Verständnis gefördert werden soll → abprüfbar durch Wissensfragen
- Praktische Übungen, Bedside Teaching, Skills Lab → OSCE
- Problemorientiertes Lernen, wenn Problemlösen und Beurteilen gefördert werden sollen → abprüfbar durch Projektberichte